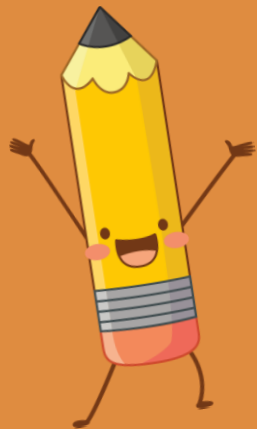


SEKOLAH RENDAH WOODLANDS RING

# Sesi Perjumpaan

Darjah 3 / 4

13 April 2024





**KUIZ**



# KUIH TART NENAS



# KUIH MAKMUR



# KUIH ALMOND LONDON



# KUIH SEMPERIT



# KUIH SARANG SEMUT

# Selamat Datang Ibu Bapa!

- Pengenalan
- Penerangan Struktur Lisan
- ✓ Komponen
- ✓ Pemarkahan
- ✓ Borang Maklum Balas
- Sesi Soal Jawab





## Objektif Pembelajaran / Sebab komponen lisan menjadi tumpuan

---

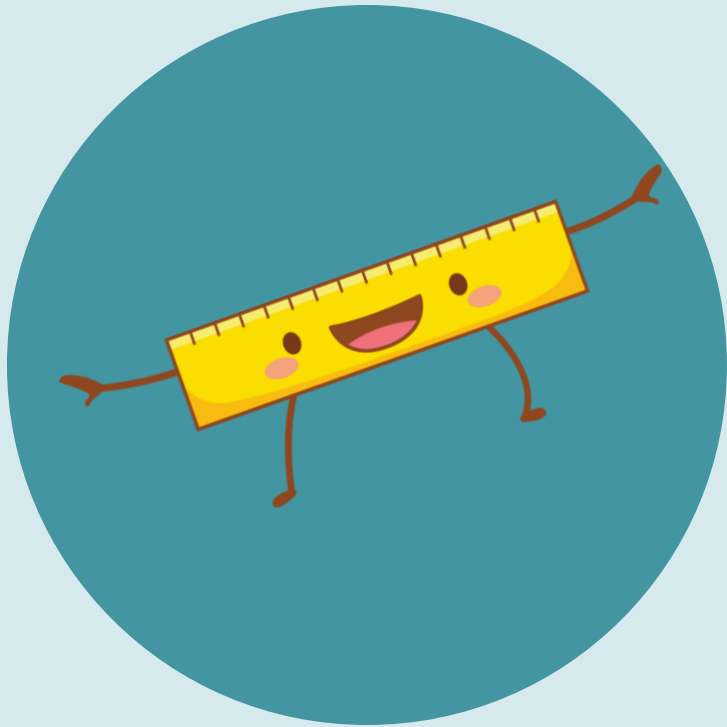
- Format lisan **darjah 3 & 4** menjadi **perancah** dan persediaan untuk peringkat seterusnya.
- Format lisan **darjah 5 & 6** merupakan **format PSLE**.
- Melalui pengalaman, komponen ini **memudahkan** murid untuk mencapai markah yang tinggi.

# Komponen Lisan

- Bacaan Lantang (10 Markah)**
- Penerangan Berdasarkan Gambar (10 Markah)**
- Perbualan Berkaitan dengan Gambar (10 markah)**



# Bacaan lantang



## Sebutan dan kelancaran

- gunakan sebutan baku  
(sebut perkataan sebagaimana dieja)

## Intonasi dan gaya

- dialog dibaca bersesuaian dengan situasi.

A top-down view of a dark grey plate filled with several small, round, green cakes. Each cake is covered in a fine dusting of white powder, likely coconut flour. The cakes are arranged in a circular pattern on the plate. In the background, there are fresh green herbs, possibly basil, on a light-colored woven mat. The overall lighting is bright and natural.

# KUIH MAKMUR

NAMA: \_\_\_\_\_

UJIAN: \_\_\_\_\_

KELAS: \_\_\_\_\_

TANDA TANGAN WARIS: \_\_\_\_\_

GURU BM: Cikgu \_\_\_\_\_

### Bacaan Lantang

PERINGKAT	PENERANGAN	
Cemerlang	sebutan dan pengucapannya jelas, baik konsisten; bacaannya lancar tanpa tersekat-sekat dan berjeda di tempat-tempat yang sesuai	
Kepujian	sebutan dan pengucapannya jelas tetapi terdapat sedikit kesilapan; umumnya gaya pengucapannya lancar dengan tersekat-sekat sedikit	
Baik	umumnya, sebutan dan pengucapannya jelas tetapi terdapat beberapa kesilapan yang nyata; gaya pengucapannya agak kurang lancar	
Sederhana	sebutan dan pengucapannya agak kurang jelas; gaya pengucapannya lambat dan agak ragu-ragu	
Lemah	kebanyakan perkataan disalah sebut; gaya pengucapannya sangat lambat dan tersekat-sekat; membaca perkataan demi perkataan	



## Mana 1 lebih baik?



Hasan ialah anak sulung daripada sepuluh orang adik-beradik. Sejak kematian kedua orang ibu bapanya di dalam sebuah kemalangan, kehidupan keluarganya amat susah. Dia terpaksa menghentikan pengajiannya di universiti untuk mencari nafkah.

Hasan melakukan banyak pekerjaan seperti memandu lori dan menghantar surat khabar. Dia juga berazam hendak membuka perniagaan apabila duit simpanannya telah mencukupi. Berkat ketekunan dan kerajinannya, Hasan berjaya membuka sebuah kedai runcit.

“Wah, ramainya orang yang datang ke kedai abang!” kata adik Hasan, Farid.

## Mari Kita Cuba!

Hasan ialah anak sulung daripada sepuluh orang adik-beradik. Sejak kematian kedua orang ibu bapanya di dalam sebuah kemalangan, kehidupan keluarganya amat susah. Dia terpaksa menghentikan pengajiannya di universiti untuk mencari nafkah.

Hasan melakukan banyak pekerjaan seperti memandu lori dan menghantar surat khabar. Dia juga berazam hendak membuka perniagaan apabila duit simpanannya telah mencukupi. Berkat ketekunan dan kerajinannya, Hasan berjaya membuka sebuah kedai runcit.

“Wah, ramainya orang yang datang ke kedai abang!” kata adik Hasan, Farid.

## Mari Kita Cuba!

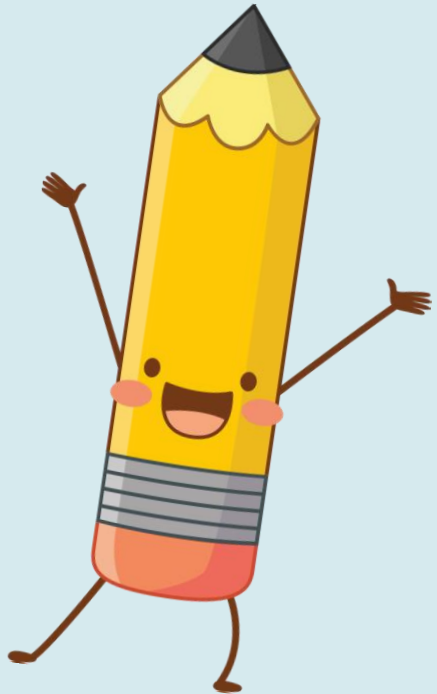
Hasan ialah anak sulung daripada sepuluh orang adik-beradik. Sejak kematian kedua orang ibu bapanya di dalam sebuah kemalangan, kehidupan keluarganya amat susah. Dia terpaksa menghentikan pengajiannya di universiti untuk mencari nafkah.

Hasan melakukan banyak pekerjaan seperti memandu lori dan menghantar surat khabar. Dia juga berazam hendak membuka perniagaan apabila duit simpanannya telah mencukupi. Berkat ketekunan dan kerajinannya, Hasan berjaya membuka sebuah kedai runcit.

“Wah, ramainya orang yang datang ke kedai abang!” kata adik Hasan, Farid.



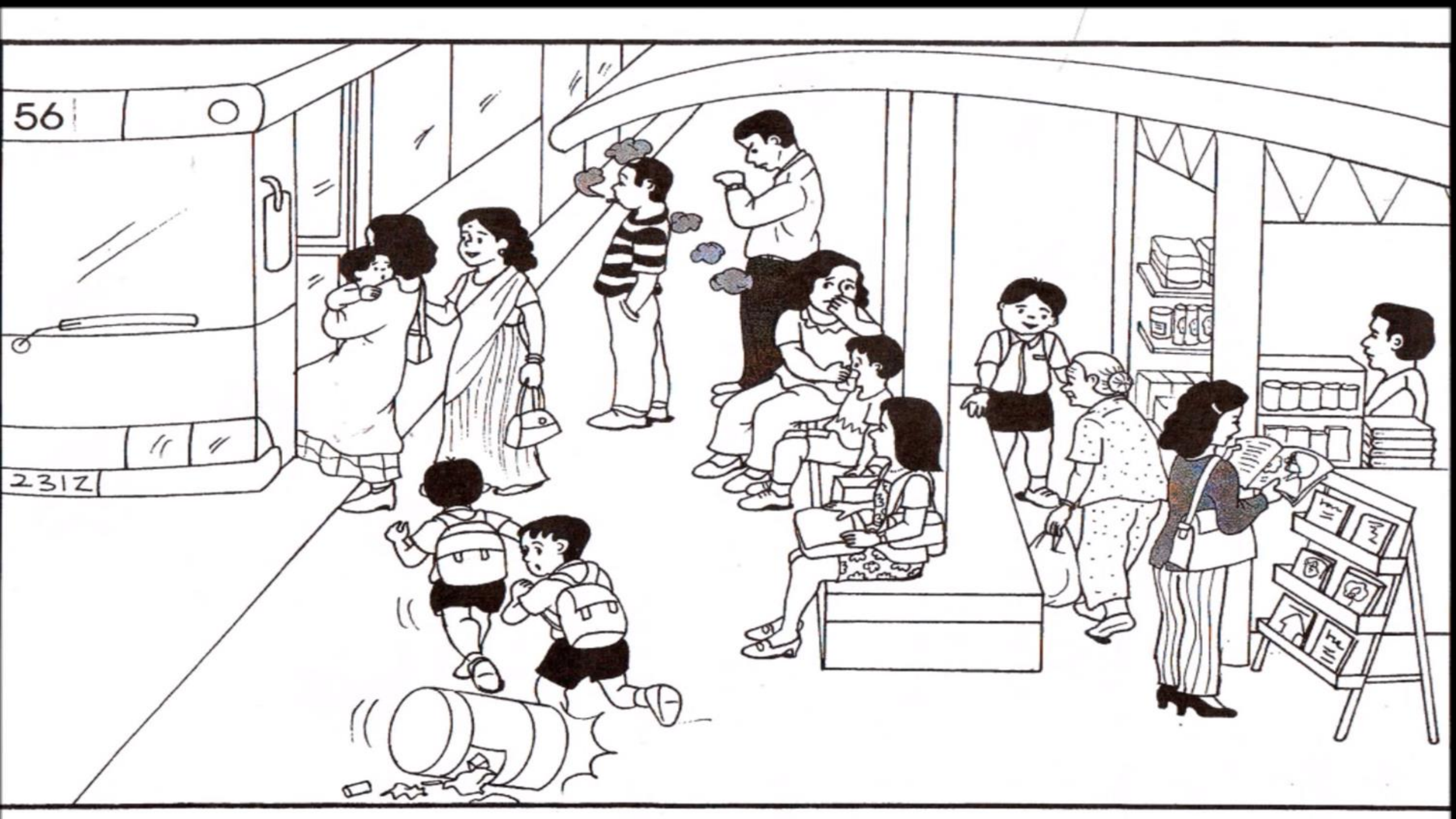
# Penerangan Berdasarkan Gambar

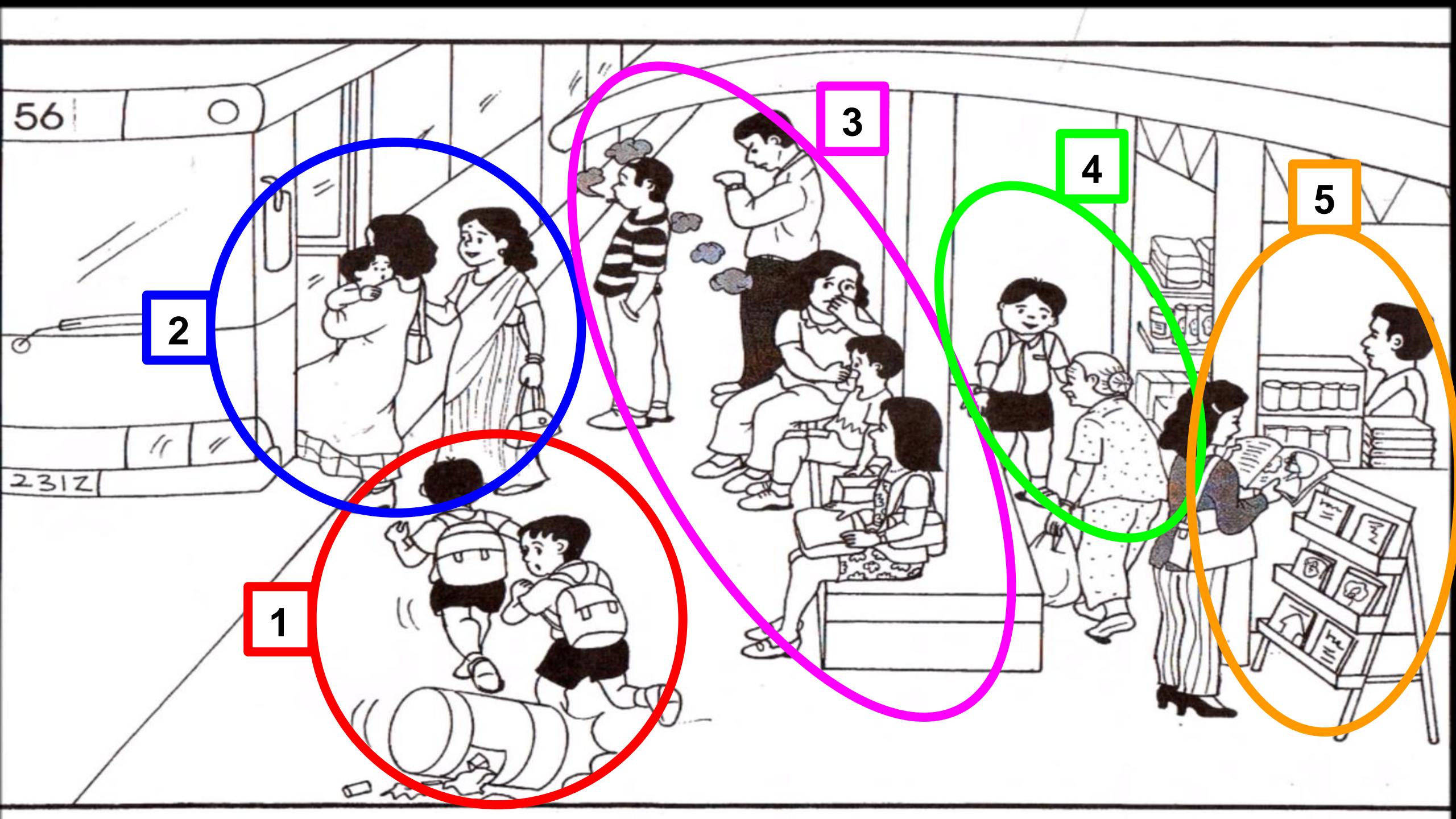


- Isi dan idea
- Respons dan bahasa

## Penerangan Berdasarkan Gambar:

PERINGKAT	PENERANGAN	
Cemerlang	isi ceritanya padat, penyampaiannya menarik, boleh menghuraikan dan mengembangkan idea-ideanya dengan jelas' lancar, terang dan yakin, hampir tiada kesalahan tatabahasa	
Kepujian	isi ceritanya memadai, penyampaiannya agak menarik, boleh menghuraikan idea-ideanya dengan menggunakan ayat-ayat mudah, ada usaha untuk mengembangkan idea-idea itu	
Baik	isi ceritanya masih sesuai, mengemukakan beberapa idea dengan menggunakan ayat-ayat ringkas, tidak ada usaha untuk mengembangkan idea-idea itu	
Sederhana	isi ceritanya kurang sesuai, penyampaiannya kurang menyakinkan, kebanyakan perbualannya dalam bentuk satu atau dua patah perkataan, akan memberikan respons dengan cara yang sama apabila dirangsang	
Lemah	isi ceritanya tidak sesuai, sukar untuk memberi respons walaupun telah dirangsang; responsnya, kalau ada, sering dalam bentuk satu atau dua patah perkataan saja	





56

2

1

3

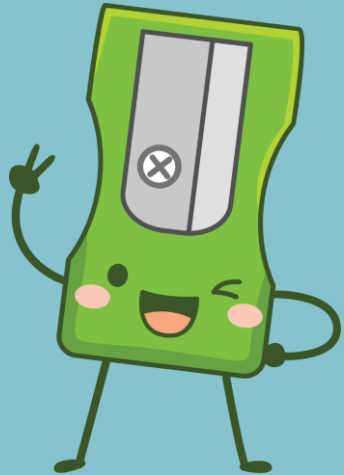
4

5

# Mari Kita Cuba

1. **Gambar ini menunjukkan situasi di \_\_\_\_\_**
2. Ada ramai orang/ pelanggan/ penumpang /murid di \_\_\_\_\_
- A. Ada \_\_\_\_\_ sedang \_\_\_\_\_
- B. Pada pendapat saya perbuatan ini \_\_\_\_\_  
kerana \_\_\_\_\_.
- C. Sekiranya saya di situ, saya akan \_\_\_\_\_

# Perbualan Berkaitan dengan Gambar



- Isi
- Respons
- Bahasa

## PERBUALAN BERDASARKAN GAMBAR:

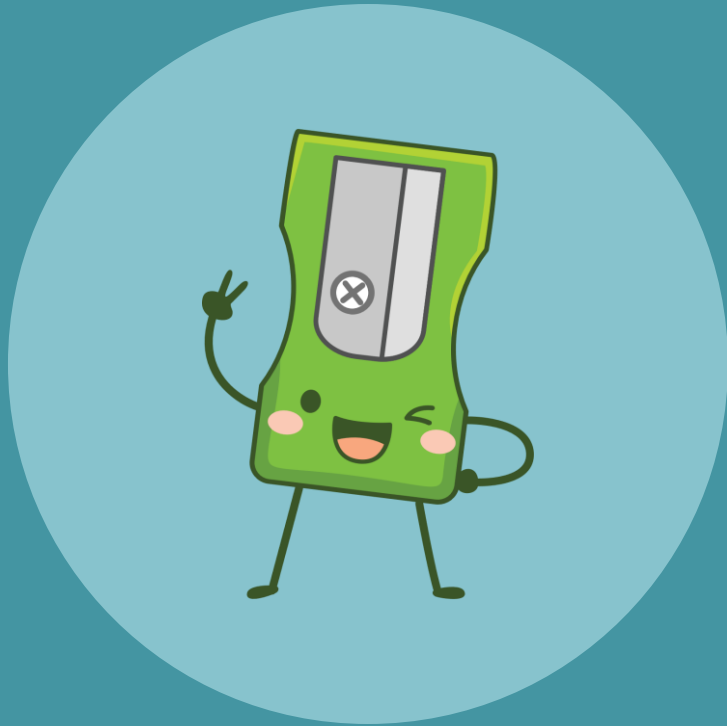
PERINGKAT	PENERANGAN	
Cemerlang	Mampu memberikan respons yang padat serta mengembangkan idea dengan mencukupi serta jelas dan yakin	
Kepujian	Mampu memberikan respons yang padat serta sedikit idea yang dikembangkan dengan mencukupi serta pada umumnya jelas dan yakin	
Baik	Mampu memberikan respons yang mencukupi serta sedikit idea yang dikembangkan dengan mencukupi serta jelas menggunakan pernyataan mudah	
Sederhana	Mampu memberikan sedikit respons tanpa perkembangan dan tidak berupaya bertutur dengan jelas; teragak-agak sedikit ketika bertutur	
Lemah	Hampir tidak ada respons dan tidak mampu bertutur dengan jelas; berjeda agak lama pada tempat yang kurang sesuai beberapa kali	

Ceritakan pengalaman kamu menaiki pengangkutan awam.

Pembukaan	Saya akan kongsi pengalaman saya_____
Penerangan	<b>M</b> engapakah? <b>A</b> pakah? <b>S</b> iapakah? <b>B</b> ilakah? <b>B</b> agaimanakah? <b>D</b> i manakah?
Penutup	Itu sahaja yang ingin saya kongsi cikgu.

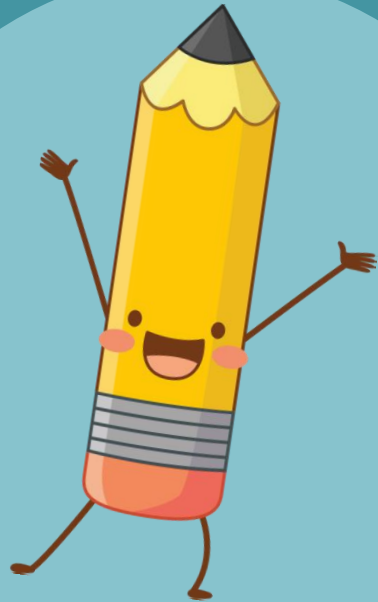


# Bagaimanakah ibu bapa boleh membantu?

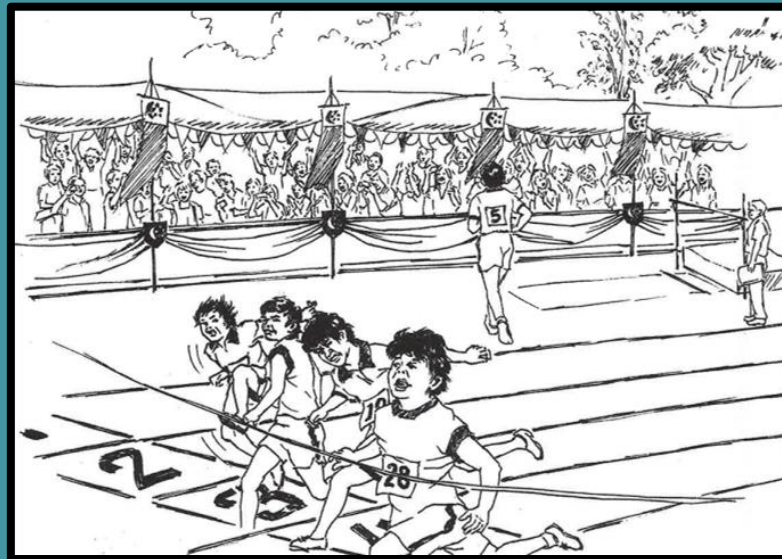


- Galakkan anak-anak bertutur dalam bahasa Melayu di rumah.
- Berikan peluang untuk anak-anak nyatakan pendapat mereka.
- Luaskan pengalaman anak-anak ketika ada waktu terluang.
- Sediakan keperluan ICT untuk murid-murid.

# Bagaimanakah ibu bapa boleh membantu?



- Latihan lisan dalam buku latihan yang dijual di kedai buku.



# Bagaimanakah ibu bapa boleh membantu?

- Bahan-bahan dalam talian.



alam\_cahaya\_sg   Follow   Message

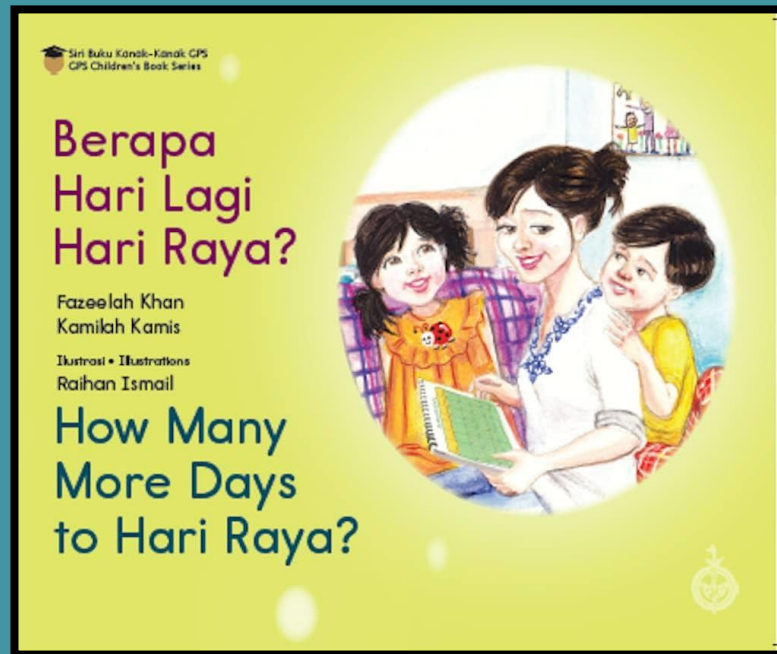
539 posts   1,678 followers   2,341 following

Alam Cahaya (since 2002)  
Publisher  
Specialized in Malay Lang Resources 📖 billing e-invoice to schools/ supplier as vendor to MFS & PCF  
Shop at [alamcahaya.com.sg](http://alamcahaya.com.sg)  
[alamcahaya.com.sg](http://alamcahaya.com.sg)

The image shows an Instagram profile card for 'alam\_cahaya\_sg'. It includes a circular profile picture of a bookshelf filled with colorful children's books. The bio text describes the publisher's specialization in Malay language resources and their services to schools and suppliers. The card also features 'Follow' and 'Message' buttons and statistics for posts, followers, and following.

alam-cahaya\_sg

# Bagaimanakah ibu bapa boleh membantu?



- Bahan-bahan dwibahasa dalam talian



pustakanasional

# Bagaimanakah ibu bapa boleh membantu?

- Bahan-bahan dwibahasa dalam talian



ungu\_pen

Follow

Message

3,045 posts

5,702 followers

2,226 following

Ungu Pen (Estab. 2016)

Product/service

Transmedia Content Creator & Publisher | Academy @ungu\_pen\_academy | E-Shop | Creator

@maryamamelie

Worldwide Shipping | E-invoicing

info@ungupen.com

📍 [linktr.ee/ungupen](https://linktr.ee/ungupen)



ungu\_pen

# Bagaimanakah ibu bapa boleh membantu?

- Bahan-bahan di dalam talian.



<https://prpm.dbp.gov.my/>

**Kamus Bahasa Melayu**

mengangkat     mengangkat

[me.ngang.kat] | معثقت

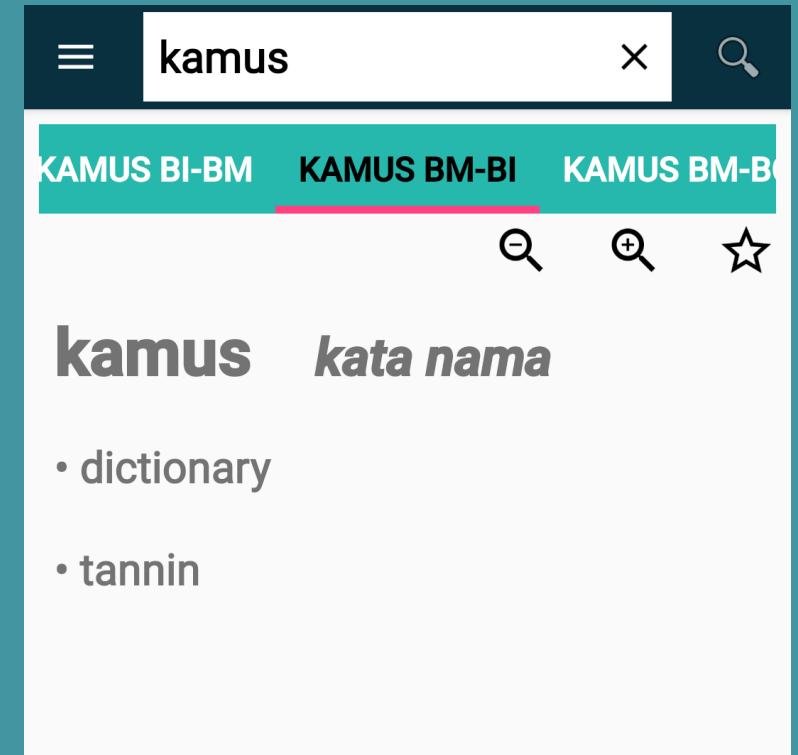
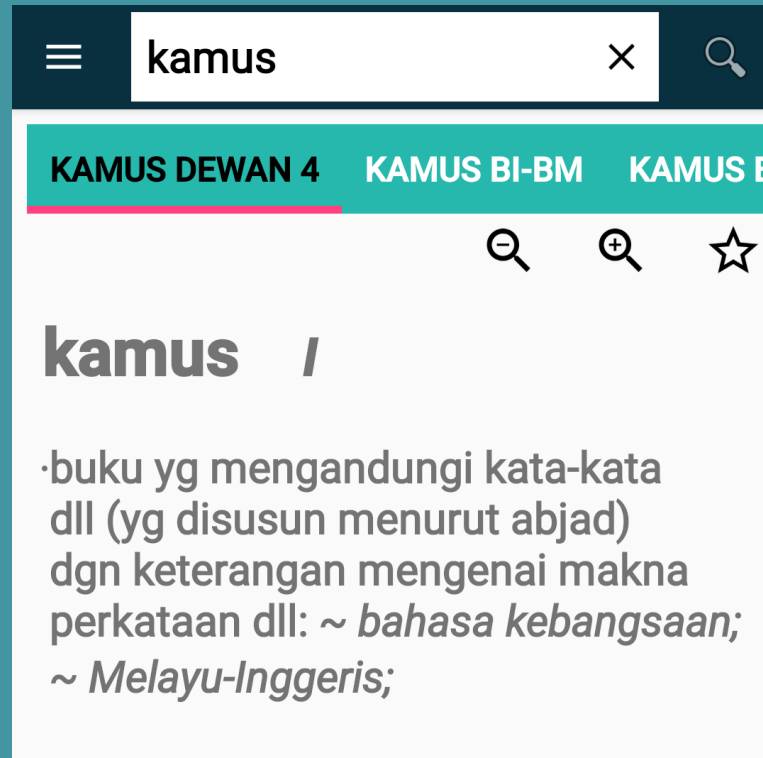
[me.ngang.kat] | معثقت

**Definisi :** 1. menggerakkan ke atas, menaikkan, meninggikan: ia ~ panggang dr api; beberapa orang murid ~ tangan utk menjawab soalan guru; 2. membawa pergi atau membawa dr satu tempat ke tempat lain: diangkatnya barang itu ketika ia berangkat tadi; ~ beg-beg masuk ke dlm kereta; 3. melantik, menaikkan (kedudukan, taraf, pangkat): hendak ~nya menjadi pengerusi; peristiwa dan tindakan penting yg ~ taraf bahasa Melayu menjadi bahasa kebangsaan; 4. (mulai) melakukan (menyatakan dll): ~ sumpah; 5. mengambil sbg, mengakui sbg (anak dll): ia telah diangkat anak oleh penghulu; 6. Id menangkap dan membawa pergi: semalam ia diangkat oleh polis; 7. ki memuji (kerana hendak menyukakan hati): pandailah kau ~ dia; (**Kamus Dewan Edisi Keempat**)

Bagaimanakah ibu bapa boleh membantu?



Aplikasi Kamus Pro



# Bagaimanakah ibu bapa boleh membantu?

- Kamus-kamus yang dibenarkan



<https://prpm.dbp.gov.my/>

S/N	TITLE	PUBLISHER
1	Kamus Dewan (Edisi Kedua)	Dewan Bahasa dan Pustaka
2	Kamus Dewan (Edisi Ketiga)	Dewan Bahasa dan Pustaka
3	Kamus Dewan (Edisi Keempat)	Dewan Bahasa dan Pustaka
4	Kamus Pelajar (Terbitan KBSM)	Dewan Bahasa dan Pustaka
5	Kamus Pelajar (Terbitan Khas KBSM)	Dewan Bahasa dan Pustaka
6	Kamus Pelajar Bahasa Malaysia (Edisi Kedua)	Dewan Bahasa dan Pustaka
7	Kamus Pelajar Bahasa Malaysia (Terbitan Khas KBSM)	Dewan Bahasa dan Pustaka
8	Kamus Pelajar Bahasa Melayu Dewan (Edisi Kedua)	Dewan Bahasa dan Pustaka
9	Kamus Komprehensif Bahasa Melayu	Oxford Fajar Sdn. Bhd.



○

## Sesi Soal Jawab

Jika ada sebarang pertanyaan lanjut, boleh e-mel kepada:

[muhammad\\_asyrafh\\_haron@moe.edu.sg](mailto:muhammad_asyrafh_haron@moe.edu.sg)

○



<https://go.gov.sg/wrps2024pew>

**SEKIAN  
TERIMA KASIH**

